

Voorbeeld profielschets

Ontdekkende school



SCHOLEN MET
SUCCESS
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

tel: 023 534 11 58

fax: 023 534 59 00

Bij wijze van voorbeeld wordt hier een profielschets gepresenteerd van een ontdekkende school. Een aantal scholen is bezig om dit profiel verder uit te werken. De beschrijving volgt de sleutelvragen behorende bij het 'PROFIELWIEL'.

- Andere naam: Onderzoekende school; Exploratieve school. Nieuwsgierige school.
- Associaties: Speurneuzen; spoorzoekers; jonge detectives, uitvinders.
- Mascottes: Kwik, Kwek en Kwak (met hun woudlopers handboek), Kuifje.

Eindprofiel leerling:

Als een leerling onze school verlaat is hij/zij in staat om zelf antwoord op vragen te vinden. Hij weet welke wegen te bewandelen en welke bronnen te raadplegen om oplossingen te vinden. Hij verstaat de kunst om mensen te benaderen en te ondervragen en is vervolgens in staat om uit een hoeveelheid van informatie de essentie te destilleren (kan hoofd van bijzaken onderscheiden). Kan derhalve goed lezen en analyseren, alsmede rekenen en calculeren. Maar bovenal heeft de leerling plezier in het leren en zoeken naar oplossingen. Hij ziet het als een sport en uitdaging. Is tijdens de schoolcarrière regelmatig in contact geweest met mensen die van speuren, onderzoeken en uitvinden hun beroep maken en heeft bovendien diverse malen daadwerkelijk de rol van detective, onderzoeker, spoorzoeker e.d. vervuld.

Schoolcultuur:

Er wordt binnen de school veel nadruk gelegd op het zelf vinden van oplossingen voor vragen of problemen. Zelfstandig werken en samenwerken zijn daarbij belangrijk. Leerlingen worden uitgedaagd en gestimuleerd om zelf op zoek te gaan naar antwoorden, in de school (via computer/internet en bibliotheek) of buiten de school. Is zichtbaar en tastbaar via het persoonlijke "woudlopers handboek", waarin elke leerling zijn vragen en oplossingsstrategieën neerschrijft en eventuele bevindingen of uitvindingen weergeeft.

Inrichting school:

Uitdagend, prikkelend, schoon met lichte kleuren. Kenmerkend voor het profiel zijn de diverse ontdekhoeken en werkhoeken in de school waarin kinderen zelfstandig kunnen experimenteren. Er is een permanente tentoonstellingen met wisselende

thema's over grote uitvindingen (het wiel, het papier, de penicilline, de auto, de stoommachine, de telefoon, de computer). Typisch is ook het zoekcentrum, een modern ingericht documentatiecentrum, met de modernste ICT-apparatuur en toepassingen.

Partners van buiten:

Er wordt, onder anderen, samengewerkt met de ontdekhoek Rotterdam, de speelderij in Doetinchem, met diverse musea, met NEMO (New Metropolis) Amsterdam, met de politie (detectives) en met scouting Nederland.

Hoogtepunten:

Het jaarlijkse project dat 2 weken duurt en waarin diverse groepen samenwerken aan het inrichten van een tentoonstelling over 1 van de grote uitvindingen. Leerlingen worden bovendien uitgedaagd om zelf ook een uitvinding te doen via de uitvindercompetitie. Een ander hoogtepunt is de jaarlijkse speurtocht van 2 dagen waarin leerlingen van de bovenbouw zelf hun weg naar een basiskamp terug moeten vinden en zelf voor hun overnachting moeten zorgen.

Leerkrachtkwaliteit:

Elke leerkracht doet regelmatig op een bepaald voorkeursgebied gericht onderzoek om meer van dat gebied te weten te komen. Hij/zij deelt die bevindingen in de klas en met de school (via tentoonstelling). Voorkeursgebieden zijn bijvoorbeeld: een bepaald land, een hobby, een sport, een wetenschap, een persoon, muziek, geschiedenis etc.